

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской
округ город – курорт Сочи Краснодарского края
(МДОУ детский сад № 79)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 79
(протокол № 3 от 26.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад № 79
Собатенко Т.Н.
26 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи Краснодарского края за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (МДОУ детский сад № 79)
Руководитель	Собатенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Чебрикова, д. 1А
Телефон, факс	8(862)261-41-60
Адрес электронной почты	dou79@edu.sochi.ru
Адрес сайта учреждения	dou79.sochi-schools.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Дата создания	1963 год, 1986 год
Лицензия	от 26.05.2011 года, № 02262, серия РО № 22214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (кратко по уставу - МДОУ детский сад № 79) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и

торговых мест. Учреждение расположено в Завокзальном микрорайоне города Сочи. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500м.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Детский сад был построен и сдан в эксплуатацию в 1963 году на четыре группы. В 1986 году были достроены еще два корпуса, галерея, музыкальный зал, административный корпус. Общая площадь здания 2.294,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,3 кв. м., имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МДОУ детский сад № 79, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам (далее – АОП).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей

(законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно детский сад использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Детский сад осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 3 иностранных граждан, из которых:

- 3 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема и были зачислены в детский сад.

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 26 имеют статус ОВЗ.

В Детском саду сформировано 16 групп, из них:

1. Общеразвивающей направленности – 10 групп, 326 воспитанников:

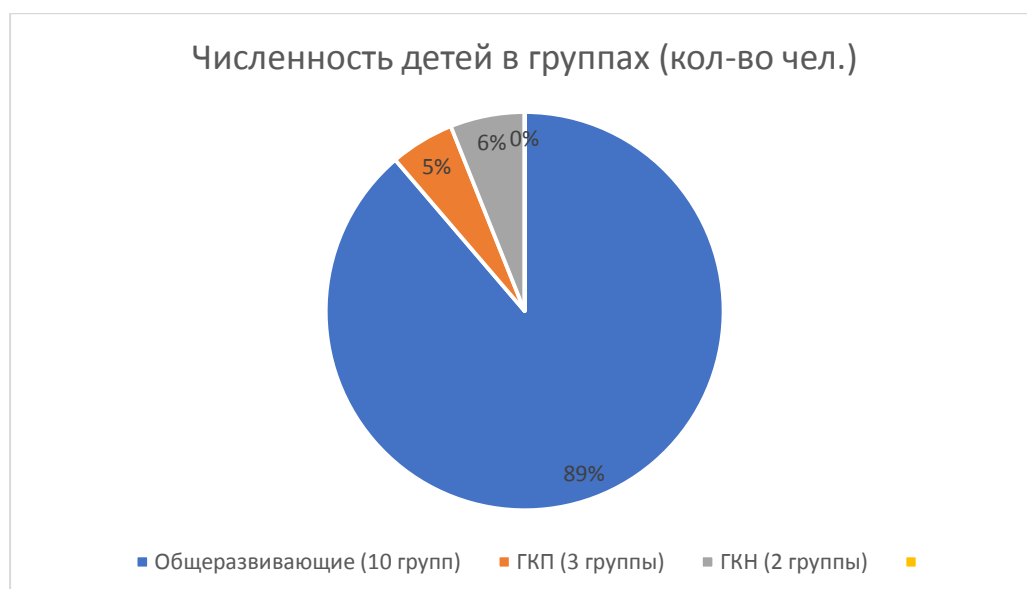
- вторая младшая группа А – 24 воспитанника;
- вторая младшая группа Б – 25 воспитанника;
- вторая младшая В – 36 воспитанника;
- средняя группа А – 39 воспитанника;
- средняя группа Б – 38 воспитанника;
- старшая группа А – 43 воспитанника;
- старшая группа Б – 39 воспитанника;
- подготовительная к школе группа А – 35 воспитанника;
- подготовительная к школе группа Б – 28 воспитанника;
- подготовительная к школе группа В – 19 воспитанника;

2. Группы кратковременного пребывания (ГКП) – 3 группы, 19 воспитанников:

- первая младшая «А» – 6 воспитанников;
- первая младшая «Б» – 6 воспитанников;
- первая младшая «В» – 6 воспитанников;
- смешанная дошкольная «Г» – 1 воспитанник.

3. Группы комбинированной направленности (ГКН) – 2 группы, 22 воспитанника:

- смешанная дошкольная А – 10 воспитанников;
- смешанная дошкольная Б – 12 воспитанников.



Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (29.08.2025 N 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.01.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например: проводить больше познавательных квестов, занятий экологической направленности на открытом воздухе, мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания совместно с родителями, организовать соревнования «Олимпийские старты». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу Социальный паспорт

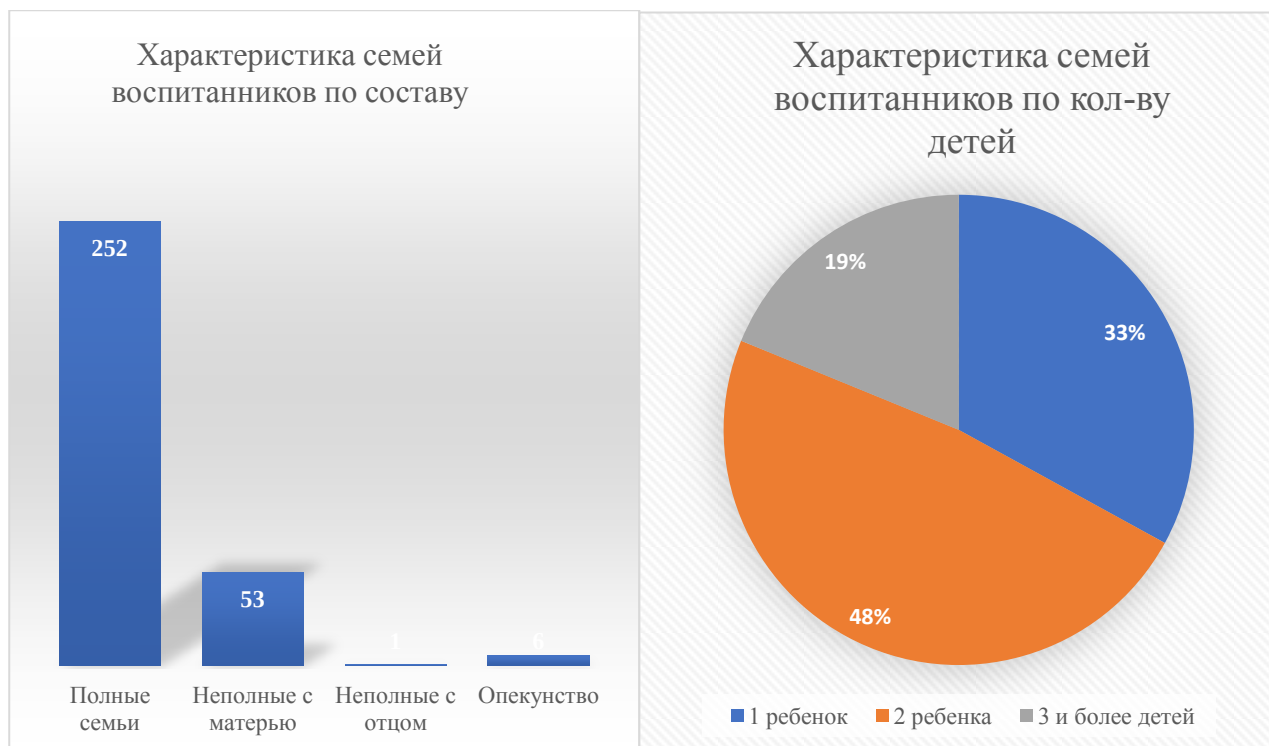
Особенности семей	Категории	Количество семей/человек
Состав	Полные семьи	252

	Неполные семьи	37
	Опекуны	5
	Многодетные семьи	52
	Неблагополучные семьи	-
	«Семьи группы риска» («Семья на ладошке»)	-
	Семей в СОП (внешний учет)	-
	Семьи с детьми инвалидами детства	5
Образование	Высшее	286
	Среднее специальное	186
	Среднее	71
	Студенты, без образования	6
Социальный статус	Образование, культура	25
	Медицинские работники	31
	Военные, полицейские, МЧС, ФСБ	55
	Предприниматели, торговля	129
	Инженерно-технические работники	48
	Рабочие	82
	Домохозяйки, безработные	179
Национальность	Русские	397
	Армяне, грузины	102
	Украинцы, белорусы	18
	Другие	32

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	81%
Неполная с матерью	53	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	5	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	33 %
Два ребенка	187	48 %
Три ребенка и более	52	19 %



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период. Особое место занимает сопровождение детей инвалидов и детей опекаемых, организовано посещение семей, проводится консультационная работа.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17 мая 2024 г. № 1174-р и плана правительства Краснодарского края от 22.01.2025г. №67. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили ряд занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

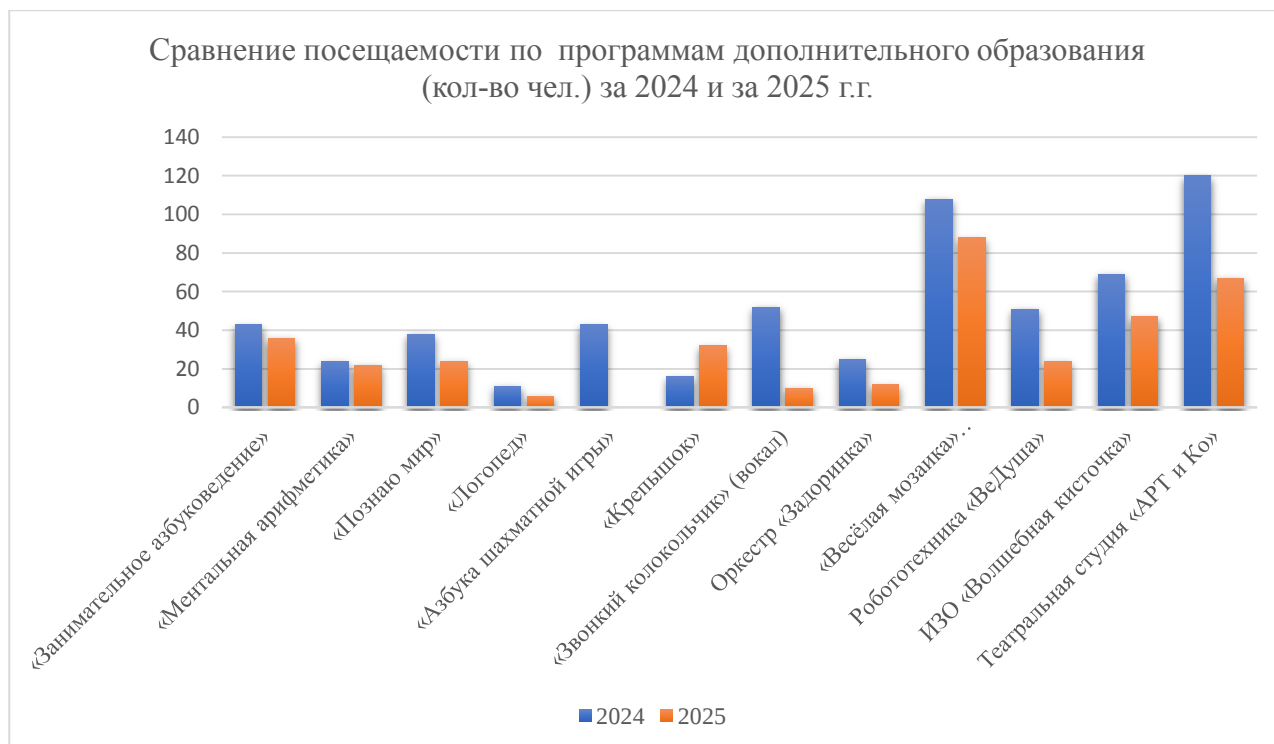
- «День отца» - «Мой папа - защитник».
- Благотворительная акция в поддержку участников СВО «Чужой беды не бывает, мы своих не бросаем!».
- Изготовление оберегов для участников СВО. Куклы-обереги, сделанные детьми, отправятся на передовую вместе с очередной партией, собранной в детском саду гуманитарной помощи.
- Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.
- «Подари тепло солдату».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект – «Тур выходного дня как эффективное средство формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьей по памятным местам Великой Отечественной войны, находящихся вблизи детского сада»

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платно
				2024	2025		
1	Познавательное						
1.1	«Занимательное азбукведение»	Кружок	6-7 лет	43	36	-	36
1.2	«Ментальная арифметика»	Кружок	6-7 лет	24	22	-	22
1.3	«Познаю мир»	Кружок	6-7 лет	38	24	24	-
1.4	«Логопед»	Инд. занятия	5-7 лет	11	6	-	6
1.5	«Азбука шахматной игры»	Кружок	6-7 лет	-	-	-	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Крепышок»	Кружок	5-7 лет	16	32	-	32
3	Художественно-эстетическое						
3.1	«Звонкий колокольчик» (вокал)	Кружок	6-7 лет	52	10	10	-
3.2	Оркестр «Задоринка»	Кружок	6-7 лет	25	12	12	-
3.3	«Весёлая мозаика» (хореография, ритмика)	Кружок	5-7 лет	108	88	-	88
3.4	Робототехника «ВеДуша»	Кружок	6-7 лет	51	24	-	24
3.5	ИЗО «Волшебная кисточка»	Кружок	5-7 лет	69	47	-	47
3.6	Театральная студия «АРТ и Ко»	Кружок	5-7 лет	120	67	67	-
	Всего:			600	368	113	255



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости по некоторым направлениям занятий в сравнении с 2024 годом по программам (из-за меньшего количества воспитанников, принятых в детский сад).

II. Оценка системы управления МДОУ детский сад № 79

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, инновационный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОУ	Рассматривает вопросы: - определение концепции развития МДОУ, разработка и принятие программы развития МДОУ, иных краткосрочных и долгосрочных программ деятельности Учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества Учреждения;

	- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МДОУ; - разработка и принятие локальных актов МДОУ, проекта ежегодного плана деятельности МДОУ, положений, регламентирующих самостоятельно – хозяйственную деятельность Учреждения, материального стимулирования работников; - организация выполнения решений общего собрания трудового коллектива; - заслушивание отчетов о работе заведующей МДОУ, ее заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации МДОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных и рабочих программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательной организации.
Инновационный совет	- Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития. - Осуществляет сбор информации о деятельности специалистов в режиме инновационного развития. - Утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития. - Обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города. - Вырабатывает предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами. - Вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения. - Организует систему повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития. - Заслушивает отчеты руководителей проектов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним, годового

	плана; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - участвовать в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития образовательной организации; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - рассматривать и обсуждать вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания Учреждения.
--	---

Действующая структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО (карты мониторинга) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

1. Социально — коммуникативное развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	18%	65%	17%
Средний возраст	37%	61%	2%
Старший возраст	66%	32%	2%
Подготовительные к школе группы	64%	31%	5%

2. Познавательное развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	38%	58%	4%
Средний возраст	36%	62%	2%
Старший возраст	48%	50%	2%
Подготовительные к школе группы	37%	50%	13%

3. Речевое развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	25%	60%	15%
Средний возраст	44%	54%	2%
Старший возраст	44%	53%	3%
Подготовительные к школе группы	45%	39%	16%

4. Художественно — эстетическое развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	32%	52%	16%
Средний возраст	23%	69%	8%
Старший возраст	39%	60%	1%
Подготовительные к школе группы	42%	46%	12%

5. Физическое развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	-	100%	-
Средний возраст	29%	71%	-
Старший возраст	20%	80%	-
Подготовительные к школе группы	23%	77%	-

6. Музыкальное развитие			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Младший возраст	3%	76%	21%
Средний возраст	46%	52%	2%
Старший возраст	60%	39%	1%
Подготовительные к школе группы	20%	74%	6%

7. Формирование экологических представлений			
	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Старшие группы	32%	68%	-
Подготовительные группы	35%	65%	-

Анализ качества усвоения детьми за 2025 год отдельных подразделов раздела программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие - 43%

Познавательное развитие - 40%

Речевое развитие - 38%

Художественно - эстетическое развитие - 35%

Музыкальное развитие - 29%;

Физическое развитие - 16%;

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников.

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду положительный результат усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование 82 воспитанника подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги Детского сада освоили функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за время работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду

добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 49 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 367/31 или 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 367/49 или 8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 сотрудников Детского сада. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства.

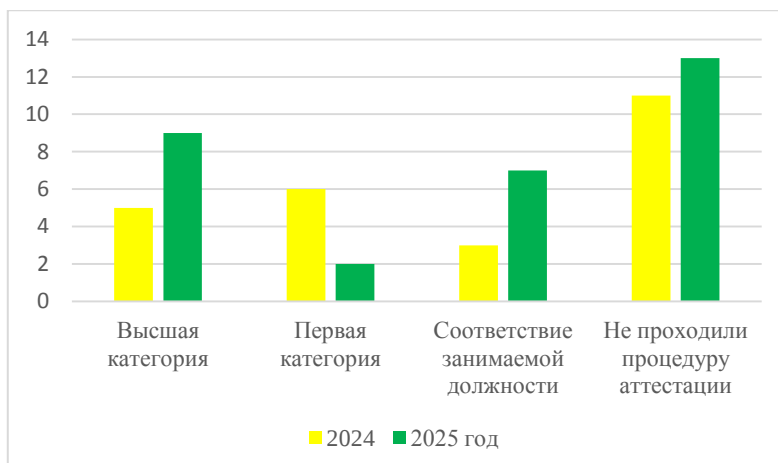
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

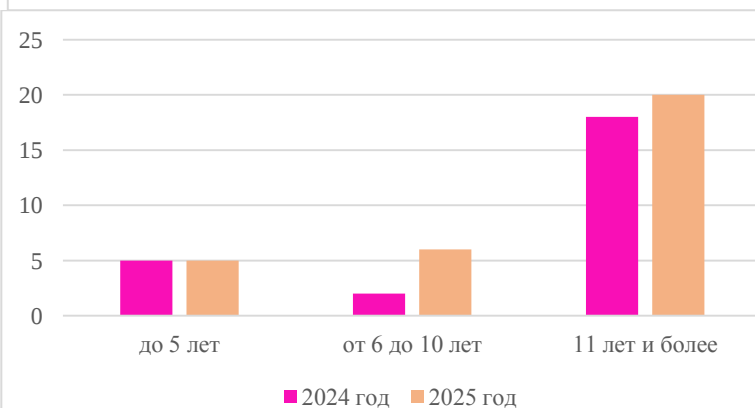
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава
МДОУ детский сад № 79 (сравнение данных за 2024 и за 2025 г.г.)

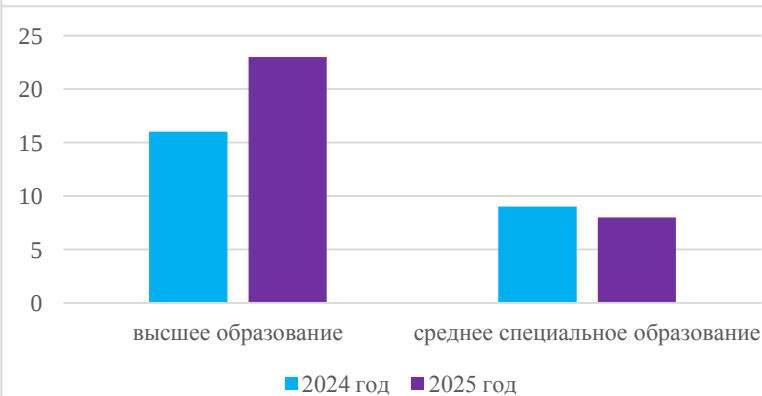
1. Имеют квалификационные категории:
 - высшую – 9 чел.;
 - первую – 2 чел.;
 - соответствие занимаемой должности – 7 чел.;
 - не проходили процедуру аттестации – 13 чел. (стаж работы менее 2 лет).



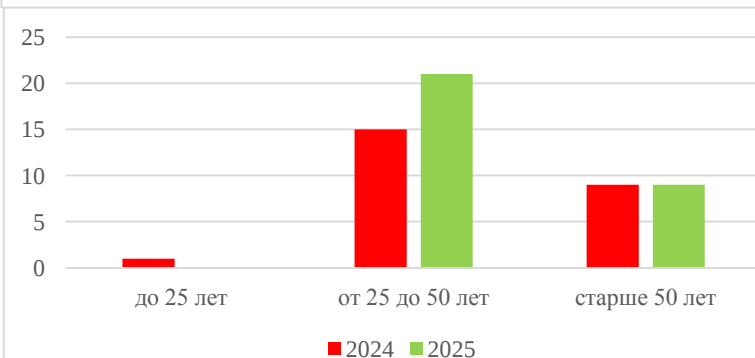
2. Имеют стаж работы:
 - до 5 лет – 5 чел.;
 - от 6 до 10 лет – 6 чел.;
 - 11 лет и более – 20 чел.



3. Уровень образования педагогов:
 - высшее – 23 чел.;
 - среднее специальное – 8 чел.



4. Возраст педагогов:
 - до 25 лет – 0 чел.;
 - от 25 до 50 лет – 21 чел.;
 - старше 50 лет – 10 чел.



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевом конкурсе инновационных проектов образовательных организаций ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- в муниципальном конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (20-27 октября 2025 года);
- в постоянно действующем семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Сочи;
- в краевом практическом семинаре для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми раннего онтогенеза»;
- в онлайн-акции «От исследовательского поведения к исследовательской деятельности»;
- участие в присвоении стажировочной площадки Ассоциации Фрёбель-педагогов «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к оДАРенности», ноябрь 2025 г.;
- в Фестивале-конкурсе «Лучшая инновационная образовательная практика» с присвоением ОО статуса «Парк инновационных образовательных практик», декабрь 2025 г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2025 года.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал со следующими организациями:

Наименование общественных организаций	Формы, направления сотрудничества	Периодичность
Образовательные организации, ЦДОД		
ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет»	МДОУ – база для производственной практики студентов: показательные занятия, уроки мастерства, мастер-классы. Курсы подготовки воспитателей.	По плану ФГБОУ ВО «СГУ»
НЧУ ПОО «СГЭК»	МДОУ – база для производственной практики студентов: показательные занятия, уроки мастерства, мастер-классы. Курсы подготовки воспитателей.	По плану НЧУ ПОО «СГЭК»
СОШ № 13, 14	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, взаимопосещения, совместные мероприятия с детьми и родителями	По плану ДОО и СОШ № 13, 14

МДОБУ №19, МДОБУ №45, МДОУ №67, МДОБУ №86	Сетевое взаимодействие, консультативная помощь, проведение совместных мероприятий	По запросу
ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи	Сетевое взаимодействие, по вопросу организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта	По запросу
Просветительский медиа-центр «Правильно-Славная Кубань»	Сетевое взаимодействие, проведение совместных мероприятия, мастер-классов, игровых методов	По запросу
МБУЗ «Городская больница №9», лечебно-профилактическое педиатрическое отделение	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	По запросу
МБУК «Музей истории города-курорта Сочи»	Совместная культурно-просветительская деятельность, организация тематических экскурсий для старших дошкольников и их родителей	По запросу
ФГБУ «Сочинский национальный парк»	Организация экологического просвещения воспитанников	По запросу
МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. Соколова» г. Сочи	Организация совместных экологических мероприятий, участие в мероприятиях организации (конкурсах, выставках, акциях).	По плану МБУ ДО «ЭБЦ»
МОБУ дополнительного образования детей «Станция юных техников» г. Сочи	Сотрудничество, консультативная помощь, проведение совместных мероприятий	По запросу
АНО Инклюзивный центр «Моя Планета»	Осуществление психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и работы педагогов с ними в ДОО, обмен опытом, работа творческой лаборатории по психолого-коррекционному направлению, разработка методических рекомендаций.	По запросу
АНО центр инклюзивного развития «Включи»	Осуществление психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и работы педагогов с ними в ДОО, обмен опытом, работа творческой лаборатории по психолого-коррекционному направлению, разработка методических рекомендаций.	По запросу
ООО Детский Нейрореабилитационный центр «Импульс»	Сетевое взаимодействие, обмен информацией, материалами в сфере медицинской и психологической помощи	По запросу
Организации культуры		
Театр «Аплодисменты»	Социальная, музыкально-эстетическая работа с детьми	По плану ДОО
Театр «ИП Аникеев А.Ю.»	Проведение театральных представлений, сценических выступлений, а также прочей зрелищно-развлекательной деятельности для	По плану ДОО

	детей	
МБУК г. Сочи «Централизованная библиотечная система г. Сочи»	Обслуживание читательского общества воспитанников и их родителей. Оказание консультативной помощи, воспитание культуры чтения	По запросу
МБУК «Центральная библиотечная система г. Сочи» филиал № 3	Речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей. Оказание консультационной помощи, участие в проводимых мероприятиях	По запросу
МРО православный Приход храма в честь иконы Божьей Матери Всех Скорбящих Радость г. Сочи	Организация совместных посещений храма в дни православных праздников и культурно-просветительской деятельности	По плану проведения мероприятий

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 интерактивные панели, 1 интерактивный стол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для реализации образовательной деятельности учреждение обеспечено учебно-методическими материалами, включающими в себя:

- средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во

взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- средства, обеспечивающие возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

- средства, обеспечивающие возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- средства, обеспечивающие свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- средства, соответствующие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, в том числе для специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед). Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет заместителя заведующего – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- медицинский блок:

- медицинский пункт – 1;

- изолятор – 1;

- процедурный кабинет – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом – 3;

- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с учителем-логопедом – 2;

- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с учителем-дефектологом –1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с тьютором – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по изо-деятельности –1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по экологии – 1;
- кабинет для занятий робототехникой и лего-конструированием –1;
- театральная студия «АРТ и Ко» – 1;
- оборудованы игровые площадки – 12.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны, зону творчества и экологии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 12.10.2024 г. по 19.10.2025 г. проводилось анкетирование 205 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по ОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад № 79

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
в режиме полного дня (10,5 часов)		349
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		18

в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		349
Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	367 (100%)
в режиме полного дня (10,5 часов)		349 (96%)
в режиме круглосуточного пребывания		-
Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	26 (4%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		26
по освоению образовательной программы дошкольного образования		26
по присмотру и уходу		26
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
имеющих высшее образование		23
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		19
имеющих среднее профессиональное образование		8
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8

Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек (процент)	11 (35%)
с высшей		9 (29%)
с первой		2 (6%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		21 (67%)
от 55 лет		10 (33%)
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (54%)
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тьютора		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.