

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ
детский сад № 79

Т.Н. Собатенко
от « 31 » августа 2022 г.
Приказ № 142

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сочи, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи (далее Учреждение), осуществляет реализацию основной образовательной программы (далее ООП) Учреждения.

2. Реализация ООП соответствует уставным целям и задачам Учреждения и соответствует нормативно-правовым документам:

При составлении календарного учебного графика по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 79 г. Сочи;
- Положение о педагогическом совете;

3. Календарный учебный график Учреждения, является нормативным актом Учреждения, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной нагрузки по образовательным областям и объем времени, отводимого на образовательную деятельность. Календарный учебный график носит открытый и динамичный характер, в целях гибкого подхода к образовательному процессу и эффективной реализации ООП.

4. Календарный учебный график Учреждения призван:

- регулировать деятельность педагогического коллектива,
- учитывать в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников, определять объем учебной нагрузки,
- гарантировать ребенку получение основных и дополнительных образовательных услуг;
- соответствовать требованиям охраны жизни и здоровья детей.

5. Согласно календарному учебному графику:

- ✓ Начало учебного года - 01 сентября 2022 года
- ✓ Конец учебного года - 31 мая 2023 года
- ✓ Продолжительность учебного года - 39 недель, включая адаптационные и каникулярные периоды.
- ✓ 1 полугодие - 19 недель
- ✓ 2 полугодие - 21 неделя
- ✓ Адаптационный период - 01 сентября – 16 сентября
- ✓ Адаптационный период для вновь поступивших детей определяется индивидуально.
- ✓ Выпуск детей в школу: 31 мая 2023 года.
- ✓ Продолжительность рабочей недели: 5 дней
- ✓ Время пребывания ребенка в Учреждении - 10,5 часов

- ✓ Праздничные дни: В соответствии с ТК РФ

В 2022 - 2023 учебном году в учреждении функционируют:

- Вторая младшая группа (3-4 года) - две группы общеразвивающей направленности;
- Средняя группа (4-5 лет) - две группы общеразвивающей направленности;
- Старшая группа (5-6 лет) - три группы общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - три группы общеразвивающей направленности;
- Группы комбинированной направленности - две группы (младшая и старшая).

Годовые задачи педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год:

1. «Совершенствование работы по математическому развитию дошкольников через интеграцию разных видов деятельности»;
2. «Проектирование КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК в условиях инклюзивного взаимодействия»;
3. «Обновление системы психолого - педагогического и социального сопровождения детей ОВЗ и их родителей».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Учитывая специфику дошкольного образования, а именно отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, учебный план представляет собой расписание дня и организацию занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

2. Педагогический коллектив работает по ООП «Детство». **Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы «Детство»:** кандидат педагогических наук, профессор *Т.И. Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А.Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, доцент *О.В. Солнцева* Авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская, Т.А. Ивченко, Н.О. Никонova, Л.К. Ничипоренко, В.А. Новицкая, З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова, Р.И. Яфизова.

Девиз программы «Детство»: «**Чувствовать – Познавать - Творить**».

Реализация Программы ориентирована на:

➤ **создание каждому ребенку условий** для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста.

➤ **обеспечение разнообразия детской деятельности** – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе.

➤ **ориентацию всех условий реализации программы** на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Поэтому наш коллектив педагогов нацелен на:

➤ развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

➤ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

➤ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание дополняется модифицированными парциальными программами

- «**Ладушки**» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, авторы - И. Новоскольцева, И. Каплунова;
- «**ВеДуша**» программа по LEGO-конструированию и робототехнике детей, автор - коллектив педагогов МДОУ №79;
- «**Калейдоскоп фантазий**» программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, автор Н. Н. Леонова;
- «**Мир вокруг нас**» программа по экологическому развитию дошкольников, автор коллектив педагогов МДОУ №79;
- «**Ступеньки**», курсы «**Игралочка**» и «**Игралочка-ступенька к школе**» программа по математическому развитию дошкольников, автор Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова.

3. Календарный учебный график реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- **Познавательное развитие:**
 - ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
 - ✓ познавательно-исследовательская деятельность.
- **Речевое развитие:**
 - ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - ✓ коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.
- **Социально-коммуникативное развитие:**
 - ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
 - ✓ игровая деятельность.
- **Художественно-эстетическое развитие:**
 - ✓ экспериментирование с материалами и веществами;
 - ✓ восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
 - ✓ изобразительная деятельность,
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы;
 - ✓ музыкальная деятельность.
- **Физическое развитие:**
 - ✓ Развитие детей в двигательной деятельности
 - ✓ Культура здоровья
 - ✓ Физическая культура
 - ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательные области реализуются в непрерывно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности в соответствии с ООП для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Ценностно - ориентированный подход к содержанию обуславливает основную **идею ООП** - раскрытие культурных истоков через интеграцию видов детской деятельности, через средства познания, дающие возможность ребенку раскрыть культурные традиции и самостоятельно продемонстрировать свое отношение к ней.

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в МДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

➤ **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

➤ **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

➤ **Метод поисковой деятельности**. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Формами организации повседневной деятельности детей являются:

- **Занятие** - является основной формой организации обучения. Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных группах, в соответствии с ООП Учреждения, начиная с третьей недели сентября. Первые две недели отводятся на адаптацию и повторение.
- Распределение занятий не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Педагогический коллектив, имеет право коллегиального решения выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Продолжительность занятий для детей составляет:

3-4 лет - 15 минут;
4-5 лет - 20 минут;
5-6 лет - 25 минут;
6-7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

3-4 года - 30 минут;
4-5 лет - 40 минут;
5-6 лет - 75 минут;
6-7 лет - 90 минут.

- Занятия по **развитию речи** и **ФЭМП** в старших и подготовительных группах организуются 2 раза в неделю;
- Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия;
- В дни каникул и летний период занятия не проводятся, а организуются как *культурные практики*.
- В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.
- **Организация культурных практик** - организация совместно-самостоятельной деятельности педагога и детей, а также самостоятельной деятельности детей:
 - ✓ **"Познавай-КА"** - прогулки, наблюдения, опыты и эксперименты;
 - ✓ **"Развивай-КА"** - математическое развитие;
 - ✓ **"Посидел-КИ"** - ежедневные беседы и ситуации общения;
 - ✓ **"Поиграй -КА"** - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры;
 - ✓ **"Почитай-КА"** - чтение художественной литературы;

- ✓ **"Создавай-КА"** - конструирование из природного и бросового материала, конструирование из бумаги, конструирование с использованием разного вида конструктора, Lego-конструирование;
- ✓ **"Развлекай - КА"** музыкальные, спортивные, экологические праздники и развлечения;
- ✓ **"Потеш - КА"** театральная деятельность.
- ✓ Конструирование и чтение художественной литературы выходит за рамки образовательной деятельности и организуются как **культурная практика**.

4. В календарном учебном графике распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
5. В структуре календарного учебного графика выделяются **инвариантная часть** (обязательная часть) и **вариативная часть**. Обе части являются взаимодополняющими.
Вариативная часть календарного учебного графика, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и иных программ, или созданных ими самостоятельно, учитывает специфику организации образовательной деятельности и соответствует интересам и образовательным потребностям детей, возможностям педагогов и родителей. Педагоги вправе самостоятельно регулировать объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ООП в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно СанПиН.
6. Недельное тематическое планирование образовательной деятельности - это комплексная форма методической и воспитательно-образовательной работы, объединяющая всех участников педагогического процесса вокруг актуальной проблемы, позволяющее педагогам планировать интересную и содержательную работу с дошкольниками, решать различные образовательные, воспитательные и развивающие задачи, сделать жизнь ребёнка интересной, творческой и разнообразной.
В основе тематических недель лежит принцип интеграции разных видов деятельности, которые затрагивают все сферы развития личности ребенка.
7. Реализация календарного учебного графика предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы детского сада.
8. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, во время которых проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.
9. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых мероприятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.
10. Для реализации ООП в календарный учебный график введена дополнительная образовательная (кружковая) деятельность, которую организуют педагоги Учреждения, в соответствии потребностями и интересами детей и запросами родителей. Дополнительное образование проводится по программам, созданным участниками педагогического процесса на базе известных программ, по четырем направлениям: социально - личностное развитие, физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое и эколого-биологическое развитие.
11. Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом Учреждения.
12. Учреждение в установленном порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии календарным учебным графиком.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года	39 недель
Начало учебного года	01 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года
1 полугодие	18 недель (01.09.2022 - 30.12.2023)
2 полугодие	21 неделя (09.01.2023- 31.05.2023)
Адаптация	01.09.2022 -16.09.2022
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)
Праздничные дни	В соответствии с ТК РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ

Вид деятельности	Возрастная группа			
	3-4 Года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"				
Физическая культура	3	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"				
Развитие речи	1	1	1	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"				
Математическое и сенсорное развитие	1	1	2	2
Познание: Ознакомление с окружающим миром	1	2	-	-
Познание: Экология	-	-	1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"				
Социализация/безопасность			1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"				

Музыка	2	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	-	1
Рисование	1	1	1,5	1
Инвариантная часть	10	10	13	15
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
"Живое слово" речевое развитие	1	1	1	-
"Калейдоскоп фантазий" (аппликация)	-	-	1	-
Общее количество в неделю	11	11	15	15
Общее количество в месяц	44	44	60	64
Общее количество в год	396	396	540	576

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

	Наименование	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
Бюджетная основа	Эколого-биологический кружок "Познаю мир"	-	1	1
	Театральная студия "АРТ и КО"	1	2	2
	Вокальный кружок "Звонкий колокольчик"	2	2	2
	Обучение игры на детских музыкальных инструментах "Задоринка"	-	-	2
Внебюджетная основа	Сохранение и укрепление здоровья "Крепышок"	2	2	2
	Хореография "Веселая мозаика"	2	2	2
	LEGO-конструирование и робототехника "ВеДуша"	-	2	2
	"Азбука шахматной игры"	-	2	2
	"Волшебная кисточка"	-	2	2
	Ментальная арифметика "Пятый элемент"	-	2	2
	«Занимательное Азбукведение»	-	2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПЛАТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года реализации платных образовательных услуг	32 недели
Начало реализации платных образовательных услуг	01 октября 2022 года
Окончание реализации платных образовательных услуг	31 мая 2023 года
Общее количество занятий в год по 1 платной образовательной услуге	64
1 полугодие	13 недель (01.10.2022-30.12.2022)
2 полугодие	19 недель (09.01.2023- 31.05.2023)

Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)
Праздничные дни	В соответствии с ТК РФ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА**

№	Название объединения	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в месяц	Количество занятий в месяц	Количество занятий в месяц
1.	Сохранение и укрепление здоровья "КРЕПЫШОК"	8	8	8
2.	Хореография "ВЕСЕЛАЯ МОЗАИКА"	8	8	8
3.	LEGO-конструирование и робототехника "ВЕДУША"	-	8	8
4.	"АЗБУКА ШАХМАТНОЙ ИГРЫ"	-	8	8
5.	"ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА"	-	8	8
6.	Ментальная арифметика "ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ"	-	8	8
7.	«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»	-	8	8

